

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Penulis

Pita Arianti, 2014

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI
PENDIDIKAN FIP UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Survey Terhadap Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI Bandung) “. Masalah penelitian adalah seberapa besar pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar mahasiswa di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang aktual dan jelas mengenai pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar mahasiswa di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 206 orang yaitu mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI yang terbagi dalam 4 kelas (2010, 2011, 2012, 2013). Pembagian sampel menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling* sehingga diperoleh sampel sejumlah 67 orang mahasiswa. Hasil perhitungan kecenderungan umum dengan menggunakan *Weighted Mean Scored* (WMS), menunjukkan bahwa kondisi iklim kelas pada Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 2,8 dan motivasi belajar mahasiswa pun berada pada kategori yang baik dengan skor rata-rata 2,9. Hasil uji normalitas terhadap distribusi data menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, selanjutnya analisis data menggunakan statistik parametrik. Analisis korelasi menggunakan *Pearson Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah sebesar 0,549 yaitu menunjukkan bahwa korelasi kedua variabel berada pada tingkat hubungan yang cukup kuat. Dari Tabel *Coefficient* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,293 dan nilai t_{tabel} sebesar 3,684. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menyatakan bahwa artinya iklim kelas

Pita Arianti, 2014

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI
PENDIDIKAN FIP UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI. Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi. Hasil uji koefisien determinasi yaitu bahwa iklim kelas berpengaruh terhadap motivasi belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI sebesar 30,01% sedangkan sisanya 69,99% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Begitu juga hasil analisis regresi diperoleh persamaan $\hat{Y} = 39,502 + 0,549 X$, artinya bahwa kondisi iklim kelas yang ada pada mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI akan meningkat 0,549 terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan arah perubahan positif. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif antara iklim kelas terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI, hal ini dapat dibuktikan secara statistik. Adapun rekomendasi berdasarkan hasil penelitian, yaitu: Jurusan Administrasi Pendidikan perlu mempertahankan dimensi-dimensi pada iklim kelas yang dirasa telah cukup baik dalam pembentukan iklim kelas yaitu dimensi kekompakan (2,9), dimensi arahan tugas dari dosen (3,0) dan kesetaraan (3,0) dan juga untuk mempertahankan dimensi motivasi belajar yang dirasa telah berada pada posisi yang sangat baik yaitu dimensi optimis.

KATA PENGANTAR



Subhanallah, walhamdulillah, walaa illahailah Allahuakbar!!!

Segala pujian hanyalah milik-MU Ya Allah..

Tiada kata yang lebih indah kecuali jutaan rasa syukur yang menghambur memenuhi segenap jiwa yang lemah dan tiada daya. Tiadalah sanggup hamba yang berlumur dosa ini menyusun dan merangkai ungkapan syukur atas keagunganMU yang tiada terkira, Segala cinta hanya bermuara dan disandarkan padamu semata. Alhamdulillah, Puji syukur sudah selayaknya kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan Ridha dan Magfirahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Survey Terhadap Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI)”**.

Secara keseluruhan, skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I menguraikan latar belakang penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat/ signifikansi penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II menguraikan kajian pustaka dan

Pita Arianti, 2014

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI
PENDIDIKAN FIP UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kerangka pemikiran. Bab III menguraikan metode penelitian, lokasi dan sumber data, desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data dan keabsahan data. Bab IV menguraikan hasil penelitian dan pembahasan, serta Bab V menyajikan kesimpulan dan rekomendasi.

Ibarat pepatah yang mengatakan Tiada Gading yang tak Retak. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan diri penulis. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis memohon maaf kepada semua pihak jika skripsi ini masih belum sesuai dengan harapan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif sehingga dapat menjadi motivasi untuk menjadi lebih baik bagi perbaikan penulisan karya ilmiah dimasa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penyusun dan pembaca yang membutuhkannya.

Ahir kata,

Jazakumullah Khairan Katsiraan

Bandung, Juni 2014
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji berbalut syukur semoga selalu kita panjatkan kepada pemilik seluruh alam Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran, dan kenikmatan dalam menjalani setiap jalan kehidupan yang terjal ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada manusia no.1 di dunia, yang menjadi suri tauladan yang membawa rahmat untuk seluruh alam yaitu Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya kepada sahabatnya, serta sampai kepada kita umatnya hingga ahir jaman yang tetap istiqamah meneruskan setitik perjuangan di jalan-Nya.

Tak ada kata yang dapat melukiskan perasaan syukur karena telah menjalankan sebuah perjuangan selama 4 tahun dalam menimba ilmu di kota perantauan

Pita Arianti, 2014

***PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI
PENDIDIKAN FIP UPI)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, di Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, dan jurusan yang amat dicintai, Administrasi Pendidikan. Perjuangan ini melukiskan semangat, kerja keras, suka, duka, bahkan tangis dan tawa mewarnai gerak langkah selama 4 tahun ini, yang suatu saat nanti pasti dirindukan. Selama penyusunan skripsi ini tidak akan terlepas dari do'a, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, olehkarena itu dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Ayat-ayatMu sungguh menenangkan dan menjawab semua pertanyaan hati. *Praise be to Allah, the Lord of the worlds!* Semoga saya tetap berada di jalanmu dan terus menjadi lebih baik..*amiiin*
2. Dr. Endang Herawan, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan yang telah bersedia membimbing penulis.
3. Cepi Triatna, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah dengan tekun membimbing dan memberikan ilmu serta arahan bagi penulis selama melaksanakan kegiatan perkuliahan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini..
4. Seluruh Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, terimakasih atas bimbingan, ilmu yang diberikan, do'a serta nasehat hidup yang tak ternilai selama menimba ilmu, tak lupa bapak Ahmad dan bapak Pena selaku Staf Pegawai Jurusan Administrasi.
5. Staf atau pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas bantuan dan kebaikannya serta pelayanan yang prima.
6. Keluarga Tercinta, Ibuk Siti Purwati, Bapakku Agus Subeno, S.Pd, Adikku Agung Jiwangga, dan seluruh keluarga besar di kampung halaman Banyumas, yang tak pernah henti memberikan do'a dan motivasi kepada penulis untuk selalu berusaha dan berjuang mengejar cita-cita, untuk menjadi yang terbaik.

Maturnuwun

Pita Arianti, 2014

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI
PENDIDIKAN FIP UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Diaz Marandi beserta keluarganya, terimakasih untuk do'a yang selalu dipanjatkan, bimbingan, motivasi, serta kebersamaan yang tak terhitung dalam suka maupun duka, penulis ucapkan terima kasih telah mewarnai perjalanan hidup ini, semoga Allah SWT selalu meridhoi dan melindungimu, imam yang baik, *Insyaaallah*.
8. Seluruh mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2010, 2011, 2012, 2013 selaku responden dari penelitian penulis, terimakasih atas kerjasamanya sebagai responden yang baik.
9. Teman-teman Administrasi Pendidikan 2010, Fauziah, Ajid, Nia, Dera, Rista, dll. kalian adalah keluargaku dikota perantauan ini, terimakasih untuk segala kebersamaan yang penuh makna baik suka maupun duka. Semoga Allah senantiasa meridhoi perjalanan hidup kita. *Amiin*
10. Teman-teman KKN Posdaya Sauyunan, Puja, Andari Sulfaj, Aziz, Yusa, M.Nurul Ihsan, Angga Resgiana, Olif, Mayang, Friska, dan Awal. Terimakasih dukungan dan hiburan-hiburannya. Semoga jabat tangan erat ini tidak akan pernah terputus sampai kapanpun.
11. Keluarga di Bandung, Naimullah aziz, Dhona, Muflih Ma'mun S.Pd, Tyas dan keluarga besar Mahasiswa Jawa Bumi Siliwangi (RAJAWALI UPI), terimakasih kalian begitu berharga.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. *Jazakumllah Khairran katsiiran...*

Pita Arianti, 2014

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI
PENDIDIKAN FIP UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu